



Cynllun Pontio Clwstwr Teulu Llangynwyd 2022-2023

Gweledigaeth Cwricwlwm Teulu Llangynwyd:

Datblygwn ymarferwyr **arloesol, arweiniol** sy'n cydweithio i ddatblygu'r addysgeg gorau posib ar gyfer **dysgwyr Teulu Llan**.

Cyd-ddatblygwn cwricwla **uchelgeisiol a chreadigol** sy'n berthnasol i'n dysgwyr gydag egwyddorion addysgeg cytûn.

Hyrwyddwn profiadau dysgu sy'n datblygu **dysgwyr iachus a mentrus** gan feithrin sgiliau angenrheidiol i ganiatáu unigolion **hyderus** ar hyd y llwybr dysgu.

Mireiniwn continwrm dysgu cynhwysol sy'n defnyddio dulliau asesu effeithiol i nodi a chefnogi cynnydd **pob unigolyn**.

Monitrwn prosesau cymedroli effeithlon sy'n hyrwyddo dilyniant **llwyddiannus i bawb** wrth symud drwy'r cyfnodau dysgu.

Magwn **ddinasyddion egwyddorol** sy'n ymfalchïo yn eu **cynefin, Cymru a'r iaith Gymraeg**.

Mae'r cynllun pontio hwn yn cynrychioli cytundeb cytûn rhwng yr ysgolion canlynol:

- Ysgol Gyfun Gymraeg Llangynwyd
- Ysgol Gymraeg Bro Ogwr
- Ysgol Gynradd Gymraeg Calon y Cymoedd
- Ysgol Cynwyd Sant
- Ysgol y Ferch o'r Sger

Mae'r cynllun hwn yn amlinellu sut mae'r ysgolion yn cydweithio er mwyn gwireddu'r gweledigaeth cytûn a'r amcanion a restrir isod.

Pwrpas y cynllun yw i amlinellu sut y

- bydd yr ysgolion yn cydgysylltu ac yn rheoli'r broses bontio
- bydd yr ysgolion yn sicrhau parhad dysgu yn gyffredinol drwy gynllunio'r cwricwlwm
- caiff cynnydd dysgwr unigol ei gefnogi wrth iddo bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd
- caiff anghenion dysgu a lles pob dysgwr unigol eu cefnogi wrth iddyn nhw bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd
- bydd ysgolion yn adolygu ac yn monitro effaith y cynllun pontio o ran sut mae wedi helpu i sicrhau parhad dysgu a chefnogi cynnydd dysgwyr unigol

Adolygir y cynllun yn flynyddol gan bob ysgol gyda'r adolygiad cyntaf ym mis Gorffennaf 2023.

Dyddiad cyhoeddi: Medi 2022

Mae'r cynllun gweithredu hwn yn cwmpasu gwaith blwyddyn academaidd 2022 – 2023.

P: Penaethiaid	PC: Pwyllgor Cwricwlwm	PM: Pwyllgorau MDaPh	CADY: Cydlynwyr ADY	TB: Tim bugeiliol
----------------	------------------------	----------------------	---------------------	-------------------

Blaenoriaeth	Gweithrediadau a staffio	Amserlen	Cyfrifoldeb
1. Cydgysylltu a rheoli'r broses bontio	1.1 Cynllun gweithgareddau pontio yn eu lle sydd ag ystod o weithgareddau dysgu, bugeiliol a lles. I gynnwys tri diwrnod pontio ar gyfer dysgwyr blwyddyn 6 a dau ar gyfer dysgwyr blwyddyn 5 ynghyd â cyfarfodydd trosi gwybodaeth.	Medi – Rhagfyr	P TB CADY
	1.2 Tîm o staff yn eu lle ar draws pob ysgol sydd â chyfrifoldeb dros cefnogi'r broses trosglwyddo	Medi	TB CADY
2. Sicrhau parhad dysgu a cyd-gynllunio continwmm clwstwr	2.1 Cyfarfod Penaethiaid tymor yr Hydref i werthuso gwaith 2021-22 a llunio cynllun eleni.	Medi	P
	2.2 Cyfarfod Pwyllgor Cwricwlwm i gynllunio rhaglen y flwyddyn gyda ffocws ar y tri maes dysgu a phrofiad canlynol; Celfyddydau Mynegiannol, Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu, Mathemateg a Rhifedd.	Medi	PC
	2.3 HMS Clwstwr cynradd gyda ffocws ar ACRh a dyfnhau dealltwriaeth staff o'r cwricwlwm	Medi	Cynradd
	2.4 Pob ysgol yn unigol yn galluogi staff i ddatblygu'r wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i gyflawni eu rôl asesu yn effeithiol a sicrhau y caiff cwricwlwm yr ysgol ei gynllunio a'i adolygu yn unol â'r fframwaith cenedlaethol.	Tymhorol	Pawb
	2.5 Y tri pwyllgor MDaPh uchod yn cwblhau'r continwmm clwstwr a thrafod treialu cyfundrefnau asesu cytûn.	Hydref – Tachwedd	PM
	2.6 Cyfarfod pwyllgor cwricwlwm i werthuso gwaith y MDaPh a cynllunio rhaglen ail hanner y flwyddyn.	Ionawr – Chwefror	PM/PC
3. Cefnogi cynnydd dysgwyr unigol	3.1 HMS clwstwr cynradd i gyflwyno, trafod a mireinio cyfundrefnau monitro lles dysgwyr unigol drwy SIMS a'r prosesau adrodd ar gynnydd fesul MDaPh eleni.	Medi	Cynradd
	3.2 Aelodau staff penodol ymhlith ysgolion y clwstwr yn treialu cyfundrefnau asesu llwybr llwyddiant ar gyfer y MDaPh Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu a Mathemateg a Rhifedd.	Ionawr - Mehefin	Cynradd
	3.3 Y daenlen tracio SIMS cynradd ynghyd â chanlyniadau profion cenedlaethol a gwybodaeth bugeiliol cyffredinol yn cael i drosglwyddo i'r uwchradd fel rhan o brosesau pontio'r Haf	Mehefin	Pawb
	3.4 Datblygu ac ymwreiddio prosesau a strwythurau sy'n galluogi staff i ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd	Tymor yr Haf	P PC

4. Cefnogi anghenion a lles dysgwyr unigol	4.1 Cynllun gweithgareddau penodol ar gyfer dysgwyr ag anghenion	Medi – Rhagfyr	CADY TB
	4.2 Staff perthnasol yn cyfrannu at adolygiadau yn rheolaidd yn unol â ddeddf ADY gyda'r wybodaeth yn ffurfio rhan o gyfundrefnau pontio llwyddiannus a chynorthwyo cynllunio dysgu pwrpasol sy'n diwallu anghenion pob dysgwr.	Parhaus Mehefin	CADY
	4.3 Hyfforddi staff i ystyried y ffordd orau o ddarparu her a chymorth ychwanegol i ddysgwyr penodol, gan gynnwys gweithio gyda phartneriaid eraill	Tymor yr Haf	CADY
5. Adolygu a monitro effaith y cynllun bontio	5.1 Cyfarfodydd Penaethiaid wedi'u hamserlenni bob mis gydag agenda a chofnodion	Parhaus	P
	5.2 Cyfarfodydd Pwyllgor Cwricwlwm wedi'u hamserlenni bob tymor gydag agenda a chofnodion	Tymhorol	PC
	5.3 Adolygiad blynyddol o'r rhaglen bontio	Mehefin	TB
	5.4 Adolygiad blynyddol o'r cynllun pontio cwricwlaidd	Mehefin	PC
	5.5 Adolygiad blynyddol o wariant GAD (PDG)	Mawrth	Pawb