



Sail Resymegol

Mae cwricwlwm Clwstr Teulu Llangynwyd yn un eang, cytbwys a chynhwysol sydd wedi ei ddylunio er mwyn cefnogi pob dysgwr i wneud cynnydd priodol yn unol â'u gallu. Mae'n gwricwlwm uchelgeisiol a chreadigol sy'n datblygu dysgwyr iachus a mentrus gan feithrin sgiliau a gwybodaeth angenrheidiol i ganiatáu unigolion hyderus ar hyd eu llwybr dysgu a thu hwnt.

Diben y cwricwlwm

- Darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n meithrin dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau
- Darparu profiadau, gwybodaeth a sgiliau sy'n hyrwyddo dysgwyr fel cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
- Darparu ystod o gyfleoedd y tu fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth sy'n cyfoethogi'r dysgu ac yn annog dinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd
- Cwrdd ag anghenion bob dysgwr er mwyn annog unigolion iach, hyderus a gwydn sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas
- Magu ddinasyddion egwyddorol sy'n ymfalchïo yn eu cynefin, Cymru a'r iaith Gymraeg

Mae cwricwlwm Clwstr Teulu Llangynwyd yn caniatáu i ddysgwyr ddatblygu:

- agwedd cadarnhaol ac ymrwymiad at ddysgu
- y gallu i ganfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth wrth ffurfio barn a thrafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a'u gwerthoedd
- gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth sy'n berthnasol i fywyd a chyflogaeth mewn byd sy'n esblygu'n barhaus
- sgiliau trawsgwricwlaidd; llythrennedd, rhifedd a llythrennedd digidol
- sgiliau cyfannol megis creadigrwydd, meddwl yn feirniadol a datrys problemau, effeithiolrwydd personol a chynllunio a threfnu
- cydnabyddiaeth o'u cryfderau a'u doniau ynghyd â gwerthfawrogi llwyddiannau eraill
- ymdeimlad o gyfrifoldeb dros eu cynnydd ac adnabod agweddau i'w gwella
- y gallu i weithio'n annibynnol a chyd-weithio'n hyderus fel aelod o dim
- hunan hyder, hunan werth a'r dealltwriaeth am hawliau dynol ac amrywiaeth

Gweithredu'r Cwricwlwm

Mae gennym cynlluniau gwaith sy'n seiliedig ar y cwricwlwm clwstr a gofynnir bod pob aelod o staff yn dilyn y cynllun gwaith hwnnw gyda'r ysgol yn monitro darpariaeth drwy'r prosesau hunan arfarnu. Mae'r cynlluniau gwaith wedi eu strwythuro er mwyn amlygu'r sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth sydd angen eu datblygu dros amser.

Clwstwr Teulu Llangynwyd

Polisi Cwricwlwm

Sicrheir fod yna gydbwysedd rhwng arbenigedd a phrofiad athrawon ar draws yr amrediad oed a gallu a fod pob athro yn gymwys i ddysgu trwy gyfwng y Gymraeg. Mae'r athrawon yn cyd-gynllunio er mwyn sicrhau dilyniant a pharhad effeithiol ar draws y camau cynnydd.

Lle'n berthnasol cynllunnir tasgau annibynnol priodol sy'n rhoi cyfle i ddysgwyr meithrin y sgiliau a gyflwynir ar lawr y dosbarth ynghyd â cyfoethogi eu dealltwriaeth.

Er mwyn cwmpasu pob dysgwr, beth bynnag yw'r oedran, cefndir, anghenion neu allu, mae'r cwricwlwm yn rhoi ystyriaeth i gynnydd o safbwynt holistaidd drwy ddefnyddio egwyddorion datblygiad plant wrth gynllunio, dylunio a gweithredu ein cwricwlwm. Bodlonir gofynion y Ddeddf Cyfle Cyfartal er mwyn gwneud pob ymdrech i sicrhau bod pob dysgwr yn derbyn mynediad lawn i'r cwricwlwm.

Cynnwys Cwricwlwm

Mae'r cwricwlwm yn un ymatebol sy'n grymuso dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau, yr wybodaeth a'r agweddau sydd eu hangen i ddysgu'n llwyddiannus a gwireddu'r [pedwar diben](#). Drwy'r cwricwlwm magwn diddordeb ein dysgwyr yn eu haddysg, a byddan nhw'n datblygu'n unigolion mwy galluog ac annibynnol, yn barod i gyfrannu yn y byd o'u cwmpas. Byddan nhw'n iachach ac yn fwy hyderus i ryngweithio ag ystod amrywiol o bobl, lleoedd a phrofiadau. Mae hyn yn baratoad da ar gyfer cam nesaf eu taith ddysgu. Dros gyfnod, ar eu lefel eu hunain ac yn eu hamser eu hunain, mae'r dysgwyr yn meithrin perthynas ag eraill, yn datblygu sgiliau bywyd ac yn magu diddordebau personol a fydd yn eu galluogi i gyflawni eu potensial.

Mae'r cwricwlwm yn cwmpasu'r chwe [Maes Dysgu a Phrofiad](#); Celfyddydau Mynegiannol, Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Iechyd a Lles, Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu, Mathemateg a Rhifedd, Y Dyniaethau. Mae'r chwe Maes yn dwyn disgyblaethau cyfarwydd ynghyd, ac yn annog cysylltiadau ystyrlon a chryf ar draws gwahanol ddisgyblaethau. Bydd hyn yn galluogi dysgwyr i fagu cysylltiadau ar draws eu dysgu ac i gyfuno gwahanol brofiadau, gwybodaeth a sgiliau.

Datblygiad Personol

Yn ogystal â datblygiad academaidd yr unigolyn mae'r cwricwlwm yn hyrwyddo datblygiad personol holistaidd a chyflawn ac yn cydnabod fframweithiau mandadol ychwanegol.

Diwylliant Cymreig a'r Iaith Gymraeg: Fel ysgol cyfrwng Cymraeg addysgir rhan helaeth o'r cwricwlwm drwy'r Gymraeg sydd yn annog dinasyddion amlieithog sy'n datblygu sgiliau cyfathrebu, iaith a llythrennedd effeithiol er mwyn mynegi eu hunain, datblygu cysylltiadau cymdeithasol cryf ac er mwyn dysgu'r fwy cyffredinol. Drwy gynnig profiadau o ddiwylliannau Cymreig a byd-eang mae dysgwyr yn cyfle i feithrin hunaniaeth personol a gwerthfawrogiad o'r gymdeithas aml-ddiwylliannol fodern. Mae'r ymdeimlad cryf o berthyn o gymorth i greu teimladau positif o gysylltiad rhwng ein dysgwyr, cymuned yr ysgol, eu hardal leol, Cymru ac i'r byd ehangach.

Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg: Bydd y ddarpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn wrthrychol ac yn gynhwysol gan adlewyrchu amrywiaeth a meithrin ymwybyddiaeth,

Clwstwr Teulu Llangynwyd

Polisi Cwricwlwm

dealltwriaeth a pharch tuag at amryw o safbwyntiau a gwerthoedd. Bydd cyfleoedd trwy Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg i bob dysgwr ymgysylltu â gwahanol argyhoeddiadau athronyddol crefyddol ac anghrefyddol ein hardal ni ac yng Nghymru yn ogystal â'r byd ehangach. Yn unol â [deddf y Cwricwlwm i Gymru](#) nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn yn ôl o Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg.

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb: Defnyddir [Cod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb Cwricwlwm i Gymru \(Ionawr 2022\)](#) wrth gynllunio'r rhaglen addysg cydberthynas a rhywioldeb ar draws Clwstwr Teulu Llangynwyd. Mae'r Cod hwn yn cynnwys gofynion gorfodol, ac mae'r sail gyfreithiol ar gyfer y gofynion hyn i'w gweld yn y [crynodedd deddfwriaethol](#) yn y canllawiau fframwaith hyn ar y Cwricwlwm i Gymru. Mae hyn yn golygu bod yn rhaid i bob dysgwr gael yr addysg hon a nid oes hawl i dynnu plentyn allan o wersi addysg cydberthynas a rhywioldeb o Fedi 2022. Y nod yw cynorthwyo disgyblion i feithrin y sgiliau a'r wybodaeth sy'n briodol i'w hoedran a'u dealltwriaeth a'u galluogi i wneud penderfyniadau cyfrifol ynglŷn â'u perthnasoedd, emosiynau a iechyd a lles rhywiol. Bydd yr addysg cydberthynas a rhywioldeb yn ystyried amrywiaeth o ffactorau gan gynnwys gwybodaeth ac aeddfedrwydd y dysgwr, ei ddatblygiad ffisiolegol ac emosiynol yn ogystal ag unrhyw anghenion dysgu ychwanegol.

Addysg gyrfaoedd a phrofiadau gysylltiedig â gwaith: Mae llywio ymwybyddiaeth dysgwyr o bwy ydyw a phwy y gall dyfu i fod yn sail i ethos ein hysgol. Mae'r cwricwlwm wedi ei gynllunio i godi dyheadau pob dysgwr. Wrth hyrwyddo dysgwyr uchelgeisiol, galluog darperir amrywiaeth o brofiadau byd gwaith mewn partneriaeth ag ystod eang o bobl a sefydliadau.

Hawliau a Chyfle Cyfartal: Mae'r cwricwlwm yn rhoi'r cyfle i ddysgwr dysgu am hawliau dynol gan annog dysgwyr i ymholi, dadansoddi, ffurfio dadleuon, gwneud penderfyniadau, cydweithredu, gwerthuso a datblygu ymddygiadau a gaiff eu llywio gan werthoedd. Nod ein cwricwlwm yw cynnig cyfle cyfartal i bob unigolyn ymhob agwedd ar fywyd yr ysgol heb wahaniaethu ar sail gallu, rhywioldeb, hil, anabledd, na chrefydd. I'r perwyl hwn bydd gan bob dysgwr yr hawl i gael mynediad i ystod eang a chytbwys o weithgareddau addysgiadol, heb wahaniaethu. Bydd yr ysgol yn meithrin datblygiad yr unigolyn er mwyn iddynt gyrraedd eu potensial heb unrhyw fath o ystrydebu.