



Cynllun Datblygu Ysgol: Crynodeb

Hunanwerthuso ysgol: Trosolwg

Cryfderau:

- Gwaith clwstwr – cydweithio ar ddibenion Cwricwlwm newydd a chynllunio yn ôl y 6 Maes Dysgu a Phrofiad
- Continwmm ar gyfer cynllunio, asesu ac adrodd yn Llthrennedd, Rhifedd a Chelfyddydau
- Gwaith ein Swyddog Teuluol, Bugeiliol
- Gwaith y Swyddog ELSA
- Gweithdrefnau Diogelu cadarn
- Treialau Strategaethau Lles
- Cefnogaeth y swyddogion ymyraethau a'r amserlen
- Cyflawni strategaethau a chefnogaeth ar gyfer unigolion neu grwpiau o blant
- Dadansoddi data mewnol ar gyfer trefnu ymyraethau
- Defnyddio data profion cenedlaethol er mwyn darparu ymyrraeth
- Cyfarfodydd cynnydd tymhorol
- Cyfarpar uwchraddol o ansawdd uchel
- Cynigir amrywiaeth o gyfleoedd
- Cyd-weithio gyda swyddogion CDD ac ysgolion lleol ar gynlluniau cytun

Meysydd i'w datblygu:

- Parhau gyda gwaith Meddwlgarwch
- Parhau gyda pharatoadau tuag at Ddeddf ADY
- Datblygu Continwmm ar gyfer Meysydd Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles, Dyniaethau a Gwyddoniaeth a Thechnoleg
- Datblygu sgiliau ysgrifennu ymhellach
- Mireinio strategaethau marcio, asesu ac adrodd

GWERTHUSO CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2022 /2023

Blaenoriaeth	Gwerthusiad o'r cynnydd
<p>Cwricwlwm i Gymru</p> <p>Angen i'r ysgol i fabwysiadu, integreiddio a gweithredu Cwricwlwm i Gymru. Angen pwysleisio defnydd llais y disgybl fel adnodd i arwain yr addysgu.</p>	<p>Cyfarfodydd clwstwr- cynllunio a thrafod ffordd ymlaen y flwyddyn nesaf. Effaith: Rhannu arfer dda a sicrhau cysondeb ar draws y clwstwr.</p> <p>Grwpiau Meysydd Dysgu a Phrofiad yn cwrdd i lunio continiwwm cyson ar gyfer y clwstwr. Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, Rhifedd a Mathemateg a Chelfyddydau Mynegiannol wedi llunio continiwwm. Effaith: Staff yn medru cynllunio, asesu ac adrodd gan ddefnyddio'r 3 continiwwm.</p> <p>Llywodraeth Cymru wedi dod i roi hyfforddiant ar Hawliau Plant. Effaith: Dealluswydd gwell o'r hawliau a'r staff yn fwy hyderus wrth gyflwyno a chodi ymwybyddiaeth yr hawliau ym mhob agwedd o fywyd ysgol.</p> <p>Mireinio gweithdrefnau asesu ffurfiannol a chrynodol. Effaith: Tynnu ar y disgrifiadau dysgu er mwyn sicrhau cynnydd unigol addas wrth dracio cynnydd, gwell dealltwriaeth o gynnwys y meysydd. Adroddiadau wedi'u seilio ar y meysydd dysgu ac yn tracio cynnydd unigol.</p>
<p>Lles</p> <p>Parhau i ddatblygu'r systemau sy'n cael effaith ar les ac ymagwedd tuag at ddysgu</p>	<p>Emotion Coaching – Teepees tawel/Ardaloedd Tawel ym mhob dosbarth. Parhau i ddatblygu Ymwybyddiaeth Ofalgar. Effaith: cefnogi lles unigolion</p> <p>Awdit Diogelu – Wedi'i gyflawni, ac yn cael ei fireinio yn ystod y flwyddyn. Effaith: Dogfen gryf iawn</p> <p>Swyddog Teuluol/Bugeiliol, sesiynau Ti a Fi, Tudalen Facebook, Cylchlythyr, Sesiynau 'Drop In'</p> <p>Llais y Plentyn – Pwyllgorau Ysgol wedi bod yn weithgar iawn. Effaith: Datblygu gardd Wellingtonia, teclynnau cyfri camau ym mhob dosbarth, codi arian ar gyfer elusennau penodedig</p>
<p>Anghenion Dysgu Ychwanegol</p> <p>Parhau i gyflwyno newidiadau a datblygiadau ar gyfer Deddf Newydd ADY Medi 2021</p>	<p>Hyfforddiant ELSA a THRIVE. Effaith – y gallu i gynnig yr ymyrraeth fwyaf diweddar, unigol a pherthnasol i'n disgyblion.</p> <p>Datrys Anghydfod – staff addysgu wedi derbyn yr hyfforddiant. Effaith – gwell dealltwriaeth gan staff addysgu o deimladau rhieni, cysondeb cyfathrebu gyda rhieni ar draws yr ysgol.</p> <p>'Capture board' – defnydd cyson erbyn hyn. Effaith – cysondeb ym mhob cyfarfod, cysondeb yn y ddogfennaeth sy'n mynd at rieni.</p>
<p>Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol</p> <p>Codi safonau a gwella darpariaeth</p>	<p>Llythrennedd</p> <p>Ymateb positif gan arweinydd her ar ôl craffu ar lyfrau - gwelodd ystod o ffurfiau ysgrifennu a chyfloedd ar gyfer ysgrifennu estynedig Defnydd gweithgareddau Llafar i Bwrpasau -tystiolaeth cryf CC3 Cyfarfodydd Camau Cynnydd i sicrhau cysondeb. Continwwm trylwyr er mwyn cynllunio tasgau a monitro cynnydd</p> <p>Rhifedd</p> <p>Yn llwyddiannus wrth ymateb i adborth Louise Davies gan gyflwyno defnydd o wal weithredol Mathemateg. Rhan fwyaf yn cylchdroi gweithgareddau mathemateg gyda chyfleoedd ymarferol yn effeithiol – gwell ddealltwriaeth o ddatblygiad y plentyn a ffordd ymlaen personol.</p>

	<p>Tystiolaeth yn dangos bod bron pob aelod addysgu yn marcio yn gyson – gwelir nifer yn cynnig her er mwyn sicrhau dealltwriaeth. Llauer o ddysgwyr yn deall ‘Nod y wers’ ac yn gweld pwrpas i'r dysgu.</p> <p>Rhan fwyaf yn hyderus wrth drafod gwaith a gweithdrefnau. Awdit trinolion ac archeb addas i oedran wedi cwblhau.</p> <p>Tystiolaeth defnydd Mae mathemateg ym mhobman/problemau geiriol/tasgau di-gôl yn llauer o ddsbarthiadau</p> <p>Cymhwysedd Digidol</p> <p>Mwyafrif o ddisgyblion yn medru trafod yn hyderus am TGCh Wedi pennu ar gynllun i ddatblygu cynllun cefnogaeth athrawon ar draws y Sir a chreu pecynnau hyfforddi i athrawon ar draws y Consortiwm.</p> <p>Cynnal hyfforddiant achlysurol i staff Cynnal</p> <p>awdit manwl i ddiweddarau anghenion cyfarpar ar gyfer pennu archeb Hwb</p> <p>Mwyafrif o ddisgyblion CC3 yn medru mewngofnodi ac arbed gwaith o fewn Hwb yn annibynnol.</p> <p>Rhan fwyaf o ddisgyblion CC 1 a 2 yn medru defnyddio apiau o fewn Hwb i gyflawni tasgau.</p>
<p>Cynllun Gwariant – Cau'r Bwlch</p> <p>Parhau i ddatblygu'r systemau ymyrraeth cadarn sy'n cael effaith ar berfformiad disgyblion a'r rhai sydd ganddynt anghenion penodol.</p> <p>Cynllun Gwariant Cau'r Bwlch GDD Blynyddoedd Cynnar</p> <p>I wella sgiliau sylfaenol llythrennedd y disgyblion dan 5.</p>	<p>Syrjeri Senco – wedi ailsefydlu yn ystod y flwyddyn. Effaith – achosion pryder yn cael eu trafod yn gyflymach, penderfynu ar weithred a'r ffordd ymlaen yn gyflymach.</p> <p>Swyddogion Ymyraethau – creu amserlen o brofion ac ymyraethau ar gyfer y flwyddyn. Effaith: ymyraeth cryf ar draws yr ysgol sy'n ateb gofynion unigol a grwpiau o ddisgyblion</p>

BLAENORIAETHAU CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2023 /2024

Blaenoriaeth	Camau Gweithredu	Cymorth
<p><u>Cwricwlwm i Gymru</u></p> <p>Cwblhau continiwm clwstwr o MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Iechyd a Lles a Dyniaethau</p> <p>Asesu ac Asesu ar gyfer Dysgu – Gweithdrefnau a Dilyniant</p> <p>Gwybodaeth i rieni</p> <p>Parhau i firenio'r cwricwlwm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cydweithio o fewn y clwstwr • Cynnal cyfarfod staff addysgu • Trafod gweithdrefnau asesu cyfredol • Gweithdrefnau cytun ar draws yr ysgol – dilyniant a chysondeb • Cytuno ar addasiadau i'r côd marcio • Noson agored 'cwrdd a'r athro' yn cael ei gynnal gan gynnwys gwybodaeth am y cwricwlwm newydd • Dyddiadau Diwrnodau Agored Llythrennedd a Rhifedd ar gyfer rhieni • Prynawnau/Nosweithiau i rieni weld y llyfrau a dathlu gwaith • Staff addysgu i ddefnyddio'r continiwm clwstwr wrth gynllunio tasgau I,LI&Ch a M&Rh. 	<p align="center">Partner Gwella CDD – Duan Evans</p>
<p>Cerrig Milltir Rhagfyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noson agored 'cwrdd a'r athro' yn cael ei gynnal gan gynnwys gwybodaeth am y cwricwlwm newydd • Gweithdrefnau Asesu cytun ar draws yr ysgol – dilyniant a chysondeb • Staff addysgu i ddefnyddio'r continiwm clwstwr wrth gynllunio tasgau I,LI&Ch a M&Rh. • Prynawnau/Nosweithiau i rieni weld y llyfrau a dathlu gwaith 	<p>Cerrig Milltir Mawrth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyddiadau Diwrnodau Agored Llythrennedd a Rhifedd ar gyfer rhieni • Prynawnau/Nosweithiau i rieni weld y llyfrau a dathlu gwaith • Monitro gweithdrefnau asesu a marcio wrth graffu ar lyfrau ac arsylwadau dosbarth 	<p>Cerrig Milltir Gorffennaf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitro gweithdrefnau asesu a marcio wrth graffu ar lyfrau ac arsylwadau dosbarth • Cwblhau continiwm clwstwr o MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg, Iechyd a Lles a Dyniaethau

<p>Lles</p> <p>Cyflwyno Polisi a Chynllun Gwaith y Clwstwr ar gyfer Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb</p> <p>Gwobr Ysgolion Iach newydd</p> <p>Do Be Mindful</p> <p>Parhau i wreiddio gwaith Hawliau Plant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyflwyno i'r Llywodraethwyr • Cyfarfod staff i gyflwyno'r cwricwlwm. • Staff i ddechrau gweithredu ar y cynllun gwaith • Creu cysylltiadau gyda chydlynedd lleol • Ymgyswddo â'r dangosyddion • Cyflwyno i gymuned yr ysgol. • Dechrau creu portffolio o dystiolaeth • Staff i barhau gyda'r modiwlau • Staff i ddefnyddio adnoddau ar gyfer eu plant yn y dosbarth • Gweithgareddau l'w hamserlenni • Defnyddio adnoddau SEAL i gefnogi gwaith lles yn y dosbarth • Dosbarthu adnoddau i'r staff • Hawliau yn weledol wrth drydaru a dathlu llwyddiannau • Sicrhau ein bod yn ymwybodol o'r Hawliau wrth gynllunio • Defnyddio gweithgareddau o wefan Comisynydd Plant 	<p>Swyddogion a Rhaglen DoBeMindful</p> <p>Llywodraethwr Cyswllt Hawliau Plant</p>
<p>Cerrig Milltir Rhagfyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyflawni Modiwlau Do Be Mindful • Dosbarthu adnoddau Hawliau Plant • Polisi Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb • Gweithio gydag aelod o dîm 'Shine' (Gwasanaeth Lles Emosiynol Mewngymorth Ysgolion) - sesiynau wythnosol gyda'n disgyblion 	<p>Cerrig Milltir Mawrth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casglu Tystiolaeth Ysgolion Iach • Monitro proffil Hawliau plant ar draws amrywiaeth o ffynhonnellau • Monitro defnydd cynllun Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb • 	<p>Cerrig Milltir Gorffennaf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiynau pontio cartref/Ysgol • Arfarnu Polisi Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

<ul style="list-style-type: none"> • Diweddarau Polisi Ymddygiad/ Parodrwydd i Ddysgu. 		
<p>ADY</p> <p>Mapio Darpariaeth</p> <p>Parhau gyda'r paratodau ar gyfer y Bil ADY</p> <p>Diweddarau Polisi ADY y Sir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gwrando ar ddysgwyr • Craffu ar lyfrau • Teithiau Dysgu 	<p>ALI – Adran CART, Adran Gwybyddiaeth a Dysgu, Gwasanaethau Cynhwysiad.</p> <p>Gwaith Clwstwr - gweithio o ysgol i'r ysgol</p>
<p>Cerrig Milltir Rhagfyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dechrau Mapio Darpariaeth • Ymgorffori Deddf ADY • Diweddarau Polisiau Perthnasol 	<p>Cerrig Milltir Mawrth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parhau Mapio Darpariaeth • Parhau i ymgorffori Deddf ADY yn y ddarpariaeth a monitro 	<p>Cerrig Milltir Gorffennaf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwerthuso'r mapio darpariaeth • Gwerthuso yr ymgorffori o Ddeddf ADY • Arfarnu'r polisiau
<p>Llythrennedd / Rhifedd / Cymhwysedd Digidol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teithiau Dysgu a chwestiynu plant <p><u>laith a Llythrennedd</u></p> <p>Ysgrifennu estynedig</p> <p>Parhau gydag gweithgareddau llafar, drilio patrymau ac effaith llafar ar ysgrifennu.</p> <p>Datblygu defnydd o'r adnodd DarllenCo.</p> <p>Mathemateg a Rhifedd</p> <p>Defnydd a dealltwriaeth ddyfnach o sgiliau a gwybodaeth. Herio a Chwestiynu. Monitro a gweithio gyda CCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CC3 - dilyniant a chyfres o wersi yn dangos dilyniant yn y gwersi. Defnydd o bwntiau pwr yn dangos dilyniant y gwersi. • Athrawon i lenwi y ffurfleni tracio a sicrhau bod nhw'n defnyddio'r strategaethau llafar a gytunwyd arno yn rheolaidd. • Athrawon i ddefnyddio DarllenCo. yn rheolaidd yn ystod sesiynau darllen gan ddefnyddio'r daflen cwestiynu • Adnoddau Consortiwm, banc cwestiynau, Adnoddau White Rose. • Trinolion gan gynnwys – blociau, llinellau rhif, dienes, numicon. 	<p>Duan Evans – Partner Gwella CDD</p> <p>Swyddog CDD: Myfanwy Neal</p> <p>Swyddog CDD: Louise Davies</p>

<p>Hyfforddiant/Defnydd o drinolion/ardaloedd mathemateg.</p> <p>Creu Mapiau cynnydd Mathemateg gyda CCD</p> <p>Cymhwysedd Digidol</p> <p>Digi 360°</p> <p>Uwch sgilio sgiliau staff ar draws yr ysgol</p> <p>Codio – Prif ffocws Hyfforddiant a Monitro</p> <p>Parhau gyda Cwricwlwm Llythrennedd Digidol y Clwstr</p> <p>Datblygu gweithdrefnau a gwybodaeth pellach Diogelu ar-lein</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continwmm Clwstr • Cynnal hunan asesiad • Hyfforddiant yn ol yr angen • Canllawiau a gwybodaeth i ddisgyblion, staff a rhieni 	<p>Swyddog CDD:</p> <p>Lora Winfield-Young</p>
<p>Cerrig Milltir Rhagfyr</p> <p>Llythrennedd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ysgrifennu Estynedig • Drilio laith – taflen cofnodi ffurfiau • DarllenCo. • Gweithio gydag Arweinydd Her ac Athrawes Ymgynghorol <p>Rhifedd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gweithdrefnau herio a chwestiynu effeithiol • Arsylwi sesiynau mathemateg a rhifedd er mwyn monitro effeithiolrwydd cylchdroi. • Archeb (phase 2) o drinolion. • Mapio sgiliau Mathemateg a Rhifedd 	<p>Cerrig Milltir Mawrth</p> <p>Llythrennedd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Craffu ar lyfrau • Siarad gyda dysgwyr • Monitro taflen cofnodi ffurfiau laith • Parhau i weithio gydag Arweinydd Her a'r Athrawes Ymgynghorol • Rhestr llyfrau Darllen Co addas i bob blwyddyn <p>Rhifedd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ail asesu plant ymyrraeth Blwyddyn 1 i fesur cynnydd. • Siarad gyda dysgwyr – effeithiolrwydd a defnydd trinolion. • Cyflwyno map sgiliau Mathemateg a Rhifedd 	<p>Cerrig Milltir Gorffennaf</p> <p>Llythrennedd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwerthuso ymateb i argymhellion • Gwerthuso defnydd pecyn Drilio laith • Edrych ar ganlyniadau profion er mwyn mesur effaith Darllen Co. a oes newid yn y tueddiadau? Ble mae'r gwendidau? <p>Rhifedd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edrych ar ganlyniadau profion er mwyn mesur effaith y defnydd o drinolion, a oes newid yn y tueddiadau? Ble mae'r gwendidau.

<p>Digidol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfarfod Cymorth Lora Winfield-Young • Cynnal awdit Digi 360 • Hyfforddiant Staff. BBC Micro:Bits • Monitro gwaith, siarad gyda dysgwyr 	<p>Digidol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gweithredu Cynllun datblygu Digi 360. • Ail sefydlu defnydd 3D headsets ar draws yr ysgol • Darparu cymorth ac hyfforddiant yn ol yr angen • Cyfarfod Cymorth Lora Winfield-Young • Monitro gwaith, siarad gyda dysgwyr 	<p>Digidol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwerthuso Cynllun Datblygu Digi 360. • Cyfarfod Gyda Mr Duan Evans. • Cyfarfod Cymorth Lora Winfield-Young • Gwerthuso defnydd Micro:Bits
--	---	--